



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 140»

Г.Н. Хайретдинова

Приказ № 90
От 09

2025 года

**Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 140» на 2025– 2026 учебный год**

г. Казань 2025 г

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №140 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка к годовому учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 140 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 140 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психо-физические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

1. Режим работы ДОУ;
2. Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
3. Продолжительность учебной недели;
4. Начало организованной образовательной деятельности;
5. Реализация дополнительных образовательных программ;
6. Сроки проведения мониторинга качества образования;
7. Продолжительность образовательной деятельности;
8. Перерыв между образовательной деятельностью;
9. Организация образовательной деятельности по физическому развитию;
10. Кратность питания;
11. Сроки адаптационного периода;
12. Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
13. Летний оздоровительный период
14. Праздничные дни.

Проведение мониторинга детского развития предусматривает организацию итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №140 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
на 2025 – 2026 учебный год**

Режим работы ДОУ	7:00-17:30
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2025 г. (2-3 первые недели адаптационный период для вновь поступивших детей) Окончание учебного года 30.05.2026 г. В учебном году 39 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Начало образовательной деятельности	с 9.00 – первая половина дня с 15.10 – вторая половина дня
Реализация дополнительных образовательных программ	Вторая половина дня
Сроки проведения мониторинга качества образования	С 28.04.2026 г. по 16.05.2026 г.
Продолжительность образовательной деятельности	Младшая группа – 15 минут Средняя группа – 20 минут Старшая группа – 25 минут Подготовительная группа – 30 минут
Перерыв между образовательной деятельностью	Не менее 10 минут
Организация образовательной деятельности по физическому развитию	Младшая группа – 3 раза в неделю Средняя группа – 3 раза в неделю Старшая группа – 3 раза в неделю Подготовительная группа – 3 раза в неделю
Сроки проведения Каникул	- 4 ноября – творческие каникулы; - с 30 декабря по 11 января – новогодние каникулы; - 23 февраля– творческие каникулы; - 9 марта – творческие каникулы; - 1-2 мая, 10 мая – творческие каникулы
Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Праздничные (нерабочие) дни	4 ноября - День народного единства 6 ноября – День Конституции Татарстана 30 декабря - 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 20 марта – Ураза-байрам; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 16 июня – Курбан-байрам; 30 августа – День Республики Татарстан
Инвариантная часть (обязательная)	
	Наименование возрастных групп

	II мл. группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	для воспитанников с ОВЗ (3-7 лет)
Количество возрастных групп	4	2	3	3	1
	7 групп				
Продолжительность ООД	15 минут	20 минут	25 минут	30 мин	Дети с ОВЗ обучаются согласно индивидуальному маршруту
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	90 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	25 минут	30 минут	
Вариативная часть					
Дополнительные образовательные услуги Продолжительность	15 мин	20 минут	25 минут	30 минут	

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Врач педиатр
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач педиатр
1 раз в год (октябрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям детского сада	медсестра, педагог-психолог

График мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Срок проведения	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
-----------------	----------------------	------------------	---------------

Вид диагностики			
Апрель-май - итоговая	Социально-коммуникативное развитие – по критериям Познавательное развитие - по критериям Речевое развитие - по критериям Физическое развитие Художественное – эстетическое развитие- по критериям	Выявить уровень освоения программы детьми	Старший воспитатель воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель

График мониторинга уровня знаний детей татарскому языку по УМК

Срок проведения Вид диагностики.	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Апрель-май – итоговая	Диагностика знаний детей минимума татарских слов по УМК в диалогической речи	Выявить уровень освоения программы по УМК детьми всех возрастов	Воспитатель по обучению татарскому языку

График мониторинга уровня подготовленности детей к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
В течение года Текущая	Общая готовность детей	Выявить уровень развития детей по направлениям	Педагог-психолог
Октябрь Первичная, Апрель Итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Педагог-психолог

Коррекционная работа. Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, согласованию родителей, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога - психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов, и рекомендаций Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. И направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет и ОВЗ от 3 до 7 лет.

